Рекомендації для батьків щодо вікових категорій навчання дітей 2-3 років.

Дворічна дитина – активна та допитлива, ні хвилини не сидить на одному місці. Перебуваючи в постійному русі й здобуваючи безліч нових вражень кожного дня, її ріст та розвиток проходить так стрімко, що деколи батьки не встигають слідкувати за цими процесами.

Що повинна вміти і робити дитина в 2 роки

Спершу розглянемо навички говоріння. На думку спеціалістів, словниковий запас дитини до цього віку може становити біля 300 слів. Їх малюк використовує для формулювання своїх запитів, бажань, а також побудови простих речень для їх вираження.
Вміння спілкуватись на задовільному рівні у 2 роки залежить від того, як багато уваги дорослі приділяють розвитку цієї навички у свого чада. Слід якомога більше говорити з дитиною, читати їй казки, розповідати вірші, давати відповіді на різні питання, які цікавлять малюка тощо.

До 2 років значно кращим стає й фізичний розвиток. Дитина пересувається набагато впевненіше, може самостійно оминати різні перешкоди, підійматись та опускатись по сходах, підстрибувати, бігати на невеликі дистанції, а також ходити по нахиленій площині чи вузьких доріжках, бордюрах тощо. Координація рухів, яку малюк здобуває до другого дня народження, допомагає йому добре контролювати обидві руки й чітко розуміти свої дії. Завдяки цьому він зможе самостійно малювати, ліпити з пластиліну, ловити м`яч навіть з дуже близької відстані тощо.
Що повинна знати й вміти дитина у 2 роки в плані пізнавального розвитку
Серед здобутих навичок можуть бути:
- вміння розрізняти кольори (від 4 до 8 основних);
- вміння розподіляти предмети за кольором та розміром;
- розпізнавання різних геометричних фігур;
- знання цифр;
- вміння рахувати на пальцях.

В дворічному віці діти дуже люблять копіювати дії та манери дорослих, тим самим намагаючись заявити про власну самостійність. Оцінити прагнення малюка й допомогти йому можна, долучивши його до виконання справ по дому. Запропонуйте йому скласти вам компанію під час прибирання, дайте декілька таких нескладних завдань, як протерти пил, принести щось, скласти речі тощо.

Так процес прибирання займе більше часу, проте з користю для розвитку дитини та чистоти у домі.

Яким має бути емоційний розвиток дитини у 2 роки

Дворічні малюки радують батьків своєю товариськістю і прагненням до взаємодії з оточуючими. Якщо раніше малюк притискався до мами при вигляді нової людини, то тепер він більш охоче йде з ним на контакт. Соціальна поведінка хлопчиків і дівчаток в цьому віці дещо відрізняється.

Дівчатка люблять привертати до себе увагу, а на похвалу у свою адресу реагують дуже бурхливо. Дорослих вони оцінюють в залежності від їхнього до них ставлення. Хлопчики ж зважають на прагнення оточуючих чомусь їх навчити, пограти з ним в активні ігри. Гість, який продемонстрував дитині, як потрібно вітатися по-чоловічому і пограв з ним в улюблену гру, точно здобуде прихильність малюка.

Важливо зазначити, що мислення, пам'ять і увага дітей аж до 5 років не контролюється ними на всі сто відсотків. Малюк просто не в силах самостійно управляти цими психологічними процесами. Увага дворічних діток перемикається дуже швидко, досить лише зацікавити їх чимось новим і захоплюючим. У цьому віці малюк вбирає нову інформація, як губка. Він швидко освоює нові навички й чи не відразу прагне використати їх у повсякденному житті.

Маленькі діти дуже чутливі до атмосфери навколо й легко переймають емоції від оточуючих людей. Якщо, перебуваючи в гарному настрої карапуз побачить, що малюк з яким він щойно грав, починає вередувати, то й він сам може перейняти його невдоволення. Саме тому психологічна обстановка, яка оточує дитину щодня, грає на цьому віковому етапі дуже велику роль.

Шановні батьки! Спілкуйтеся з вихователями своєї вікової групи. Цікаві ігри та завдання підібрані та рекомендовані педагогами допоможуть вам досягнути результатів розвитку вашого малюка.

Вікові категорії навчання дітей від трьох до чотирьох років.

Давайте звернемо нашу увагу на чудовий та дуже цікавий вік – 3 роки. У вас росте прекрасне маля! Він уже добре бігає і непогано каже. Він має улюблену їжу, іграшки, книжки, одяг. Він іноді буває до неможливості впертий, а іноді — напрочуд наполегливий. Він спокійний, впевнений, веселий чоловічок. Здається, йому

подобається ця пригода під назвою ЖИТТЯ! Ви дивитеся на нього і пишаєтеся — він найкращий на світі! Але іноді виникають питання та сумніви, а чи добре малюк розвинений для свого віку, чи достатньо він знає та вміє? Спробуймо розібратися, які ж особливості характерні для дитини 3-4 років, що вона повинна вміти, які навички вже мають бути сформовані. Знаючи рівень розвитку дитини, можна планувати, в якому напрямку рухатись далі. Важливо створювати умови для того, щоб дитина не зупинялася у своєму розвитку, весь час чомусь навчалася, щось відкривала, чогось досягала.

Три роки — це вік, який можна розглядати як певний рубіж розвитку дитини з його народження. Криза трьох років завершує період «злиття» з матір'ю, малюк дедалі більше починає усвідомлювати себе як особистість. Основні потреби у цьому віці – потреба у спілкуванні, повазі та визнанні. У цьому віці яскраво проявляється бажання робити все по-своєму. Є потреба відкидати майже все, що пропонують батьки, і робити щось самому, навіть якщо йому цього не дуже хочеться або поки не під силу. Батькам важливо з терпінням та розумінням ставитися до зазначених проявів дитини. Пам'ятайте, що так звана впертість — це реакція дитини, яка наполягає на своєму не тому, що йому цього дуже хочеться, а тому, що йому важливо, щоб на його думку рахувалися. Основний та найважливіший для дитини вид діяльності у цьому віці – це гра. Основним змістом гри для дітей 3-4 років є дії з іграшками та предметами-заступниками. Тривалість гри невелика. Діти швидко можуть перемикатися з однієї гри на іншу. Поступово гра стає дедалі колективнішою. Гра з предметами може мати якесь сюжетне наповнення, стає образно-рольової. У ній дитина уявляє себе будь-ким і чим завгодно і відповідно діє. У цьому віці малюки люблять допомагати дорослим. Підтримуйте це бажання та навчайтеся разом виконувати якусь роботу! Обов'язково грайте з дитиною і частіше хвалите її! Впевненість у собі формується у дитинстві!

Вітаємо, ви пережили «кризу двох років». Будемо сподіватися, вам вистачить сил на те, щоб насолоджуватися подальшим ростом вашої дитини. Наступні роки називають «чарівними» частково тому, що ваша дитина нарешті стала вас слухатись, але також і тому, що в неї починає активно розвиватись фантазія.

Мовленнєвий розвиток

Якщо ваша дитина не дуже балакуча, це незабаром зміниться. У період від 3 до 4-х років дитина навчиться:

- Називати своє ім'я й вік.
- Вимовляти 250–500 слів.
- Відповідати на прості запитання.
- Складати речення із п'яти-шести слів (повними речення стануть до чотирьох років).
- Розмовляти чітко.
- Розповідати історії.

Когнітивний розвиток

Ваш малюк почне ставити масу запитань: «Чому небо блакитне? Чому у птахів є пір'я?». Запитання, запитання й тільки запитання! Іноді це може трохи дратувати, але така поведінка нормальна й характерна для цього віку. Крім постійних «чому?» ваша дитина зможе:
- Називати знайомі кольори.
- Розуміти що таке «однаковий» і «різний».
- Мати творчу уяву.
- Дотримуватися вказівок із трьох складових.
- Запам'ятовувати історії частинами.
- Розуміти, що таке час доби (наприклад, ранок, день, вечір).
- Рахувати й розуміти, що таке рахунок.
- Сортувати речі за кольором і формою.
- Збирати пазли, що відповідають її віку.
- Упізнавати й називати повсякденні предмети та картинки.

Руховий розвиток

Зараз у вас справжній непосида. У період від 3 до 4-х років ваша дитина зможе:
- Ходити вгору та вниз по сходах, чергуючи кроки.
- Бити по м'ячу, кидати й ловити його.
- Добре лазити.
- Більш упевнено бігати й кататись на триколісному велосипеді.
- Стрибати та стояти на одній нозі протягом п'яти секунд.
- Пересуватися вперед і назад.
- Нахилятись, не падаючи.

Розвиток моторики

Ваша дитина стає більш спритною. У цей період розвитку ваш малюк навчиться:
- Легко брати дрібні предмети й перегортати сторінки книги.
- Використовувати дитячі ножиці.
- Перемальовувати кола та квадрати.
- Малювати частини тіла людини.
- Писати деякі великі літери.
- Будувати вежу з чотирьох і більше кубиків.
- Одягатись і роздягатися самостійно.
- Відкривати й закривати банки.
- Повертати дверні ручки.

Емоційний і соціальний розвиток

Ваш малюк стає не тільки фізично, а й емоційно самостійним. До того ж ваш малюк стане більше спілкуватись. Ваша дитина буде взаємодіяти зі своїми друзями. Саме в цьому віці проявляється перша здатність вирішувати проблеми. У цей період розвитку ваша дитина зможе:
- Наслідувати батьків і друзів.
- Проявляти знаки уваги родичам і друзям.

- Розуміти, що таке «моє» й «чуже».
- Проявляти широкий спектр емоцій, наприклад, смуток, злість, щастя, нудьгу.

Ви також можете помітити, що в дитини дуже активна уява. У цьому є свої плюси й мінуси. Уявні ситуації та гра можуть стати для неї більш цікавими, ніж гра з іншими дітьми. Також у дитини можуть розвиватися страхи, наприклад, того, що під ліжком ховається чудовисько.

У віці від 3 до 4 років діти вміють розрізняти до семи та більше кольорів (як основних, так і відтінкових), називають до п'яти геометричних форм предметів (коло, квадрат, овал.). Здатні диференціювати предмети за величиною, орієнтуватися у просторі своєї квартири. До трьох років дитина вміє самостійно збирати пірамідки, враховуючи розмір кілець та задану форму. Трирічна дитина легко виконує завдання на вкладання меншого предмета у більший, орієнтуючись у своїй розмір. Діти справляються із завданням побудувати вежу із кубиків за заданим зразком. Малята вже повинні вміти працювати з розрізними картинками. Їм вдається зібрати картинку із 3-4 частин шляхом проб. Увага трирічної дитини в основному залежить від зовнішніх подразників. Малюк швидко відволікається, не здатний довго зосередитися на чомусь одному. Водночас дитина може вже прислухатися до інструкції дорослого, уважно подивитися та спостерігати. Він готовий розглядати малюнки, слухати короткі казки. До 4 років увага стає все більш стійкою тривалою. Малюк легко справляється із завданням «парні картинки». Діти можуть запам'ятовувати 3-4 слова та 5-6 назв предметів. А до кінця 4-го року життя навіть уривки з улюблених казок і короткі вірші.

Провідна діяльність дітей цього віку - предметно - маніпулятивна гра. Важливим є також опосередковане грою спілкування з дорослими людьми (не тільки з батьками, але й з вихователями та старшими дітьми).

Основні завдання по роботі з дітьми 3 року життя

• Задовольнити потребу дітей в емоційному спілкуванні з дорослими, яке супроводжується предметно-ігровою діяльністю, формувати практичний досвід спілкування з іншими дітьми.

• Забезпечити умови для насиченого мовленнєвого діалогічного контакту, що сприятиме розширенню та удосконаленню пасивного та активного словників.

• Сприяти розвитку самостійності, надавати можливість для формування навичок самообслуговування при забезпеченні помірної та доцільної допомоги.

• Піклуватися про наявність та активне використання дітьми різноманітного обладнання для розвитку зорових, слухових, дотикових, кінестетичних та інших видів відчуттів і сприймань, фонематичного та музичного слуху.

• Помічати успіхи дитини, схвалювати її досягнення.

• Створити належні умови для зміцнення та збереження здоров'я дітей, забезпечити наявність простору для пересування дитини в груповій кімнаті та обладнання для розвитку основних рухів.

• Стимулювати формування почуттів (самоповаги, впевненості, захищеності,

любові до ближнього, дружби, бережливого ставлення до природи, речей, радості від краси та чистоти, гордості та сорому, турботи, вдячності, задоволення від досягнень, творів мистецтва, музики, танцю тощо).
• Виховувати бажання виконувати прості трудові дії, зацікавлене ставлення та повагу до праці дорослих.
• Розвивати культуру мислення, увагу, пам'ять, позитивні почуття, пов'язані з інтелектуальною діяльністю, слуханням творів художньої літератури.
• Підтримувати дитячу допитливість, спостережливість, пізнавальну активність

Рекомендації батькам:
- Не придавайте великого значення впертості і капризуванням. Прийміть до відома приступ, але не дуже хвилюйтесь за дитину.
- Під час приступу впертості, капризування будьте поряд з дитиною, дайте їй відчути, що ви її розумієте.
- Не намагайтеся в цей час що-небудь навіювати своїй дитині. Лаяти і бити дитину в цей період не можна ні в якому випадку - це ще негативніше вплине на вашого малюка.
- Намагайтеся бути в поведінці з дитиною наполегливі. Якщо ви сказали "ні", залишайтеся і далі при цій думці.
- Не здавайтеся навіть тоді, коли приступ у дитини протікає в загальногромадських місцях. Частіше всього допомагає тільки одне - взяти малюка і відвести.
- Істеричність і капризування потребує глядачів. В цьому випадку необхідно використати різні відволікаючі маневри, тим самим вивести дитину з громадських місць. Постарайтеся схитрити . (Наприклад, що там за вікном робить котик? Ой, яка в мене гарна іграшка, книжка, намистинка).
Усі діти ростуть і розвиваються по-різному. Не хвилюйтесь, якщо ваш малюк не оволодів якимись пунктами в цих списках. Ви повинні помічати поступовий прогрес у розвитку своєї дитини.
Звертайтеся за допомогою до вихователів вашої вікової групи. Вони допоможуть вам підібрати ігри, вправи та завдання задля досягнення результатів в розвитку дитини.

Вікові категорії навчання дітей 4- 5 років.

Вік від 4 до 5 років — це час, коли в дитини закінчився кризовий період, вона стала спокійнішою та слухнянішою. Крім того, у цьому віці дитина активно починає прагнути бути самостійною. Сьогодні ми розповімо про основні зміни в характері дитини цього

віку та дамо поради з виховання.

🧑Важливо знати, що прагнучи бути самостійною, дитина намагається встановити свої правила в навколишньому світі та заявити про них. Для неї важливо майже все робити самостійно, вона менше потребує опіки дорослих і вже більше здатна подбати про себе.

🧍Крім того, у дитини розширюються свідомі емоції, вона стає здатною співпереживати, співчувати, розуміти почуття інших людей.

🌈У малюка формуються основні етичні поняття, творчі здібності. У фазу активності вступає розвиток уяви. Дитина живе в світі казок і фантазій — у цей період вона здатна створювати цілі світи на папері або в своїй уяві. У мріях і фантазіях дитина отримує можливість стати головною дійовою особою. Але, як наслідок розвиненої уяви, з'являються страхи, тому що знань і життєвого досвіду ще дуже мало. Дитина може почуватись недостатньо захищеною в світі.

🧑‍🤝‍🧑Також у цей період дитина прагне мати друзів серед однолітків. Ігри, в які дітям подобається грати, стають складнішими та набирають сюжетно-рольового наповнення (ігри в лікарню, в магазин, в улюблених героїв казок). Діти 4-5 років починають дружити один з одним, сваритися, миритися, ображатися, ревнувати, допомагати один одному.

🤓Активна допитливість у цей період розвитку змушує дітей постійно ставити питання про все, що вони бачать. Розширюється кругозір дитини, вона прагне пізнавальних бесід. Діти часто ставлять питання: «чому?», тому що їм дуже цікаво пізнавати навколишній світ, обговорювати побачене. Слухати розповіді дорослих про моря, океани, тварин, історії з життя людей. Відповідати на запитання дітей потрібно, щоб дитина не набула психологічного комплексу відчуженості. Але, відповідаючи на питання дітей, пояснення повинні бути не науково обґрунтовані, а сформульовані простою та доступною для дітей мовою.

👤У віці 4-5 років набирає обертів розвиток свідомості в дітей. Діти здатні в своєму пізнанні виходити за межі того, з чим безпосередньо стикаються — вони можуть поступово нагромаджувати фактичні знання про різні предмети та явища, про яких знають лише зі слів дорослого (про тварин і машини, міста й країни тощо). Коли дитина має такі уявлення, то в неї природно виникає ставлення до нових сфер життя, з якими її знайомлять: симпатія до дельфінів і боязке відношення до акул, співчуття до людей, які місяцями живуть в умовах полярної ночі, і пошана до їх здатності пристосовуватися до складних природних умов. Це означає, що дитина не лише отримувала знання від дорослого, а й розширювала коло подій та предметів, що викликали в неї певний емоційний стан: співчуття, пошана, інтерес.

☝️Також важливо, щоб відчуття які переживає дитина з приводу чужих їй людей та незнайомих істот чи подій, виводили її за межі вузьких і егоїстичних інтересів. Щоб робили певні дії в формуванні майбутнього громадянина суспільства, якому людське горе або переживання не буде чужим.

Тому радимо:

- Знаходьте час для пізнавальних бесід,
- Читайте пізнавальну літературу.
- 4- 5 років- період "чомучок" . Відповідаючи на запитання дітей не намагайтеся пояснити все науково. Постарайтеся відповідати на питання більш простою думкою.
-Діти цього віку полюбляють наряджатися, переодягатися. Надайте в їх розпорядження якомога більше одягу і предметів. Діти з задоволенням перевтілюються, грають ролі, а саме це допомагає їм розвивати активний словник, пізнавати світ, знаходити друзів. Участь дорослого в грі корисна в тому випадку, коли дитина сама запрошує в гру..
- У цьому віці діти люблять подорожувати, якщо є можливість побільше гуляйте з дітьми, водіть в цікаві місця.
- Після 4 років діти починають цікавитися цифрами і буквами, але не завантажуйте їх цим, навчайте граючись.
- Оцінюйте вчинок дитини, а не його особистість в цілому, так як в цьому віці недоліки в вихованні формуються в стійкі, неприємні риси характеру.

У цей період ваш малюк навчиться;

Математика

Дитина віком від 4 до 5 років повинна вміти:

1. Дитина повинна вміти визначати розташування предметів: праворуч, ліворуч, посередині, вгорі, внизу, ззаду, спереду.
2. Дитина повинна знати основні геометричні фігури (коло, овал, квадрат, трикутник та прямокутник)
3. Дитина повинна знати всі цифри (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Вважати предмети не більше десяти, співвідносити кількість предметів із необхідною цифрою.
4. Дитина повинна вміти розставляти цифри від 1 до 5 у правильній послідовності та у зворотному порядку.
5. Дитина має вміти порівнювати кількість предметів, розуміти значення: більше – менше, порівну. Робити рівними нерівні групи предметів: додавати один предмет до групи з меншою кількістю предметів

. 6. Дитина знайомиться з графічним чином числа, вчиться правильно писати цифри.

Логічне мислення — розвиток Мислення, Пам’яті, Уваги Дитина віком від 4 до 5 років повинна вміти:

1. Дитина повинна вміти знаходити відмінності та подібності між двома картинками (або між двома іграшками).
2. Дитина повинна вміти складати на зразок споруди з конструктора.
3. Дитина повинна вміти складати розрізану картинку із 2-4 частин.

4. Дитина повинна вміти не відволікаючись протягом 5 хвилин виконувати завдання.

5. Дитина повинна вміти складати пірамідку (чашечки, вкладаючи їх один одного) без сторонньої допомоги.

6. Дитина повинна вміти вкладати в отвори відсутні фрагменти картинок.

7. Дитина повинна вміти називати узагальнюючим словом групу предметів (корова, кінь, коза-домашні тварини; зима, літо, весна- пори року). Знаходити зайвий предмет у кожній групі. Знаходити пару кожному предмету.

8. Дитина повинна вміти відповідати на такі питання, як: Чи можна влітку кататися на санках? Чому? Навіщо взимку одягають теплі куртки? Для чого потрібні вікна та двері в будинку? І т.д.

9. Дитина повинна вміти підбирати протилежні слова: склянка повна — склянка порожня, дерево високе — дерево низьке, йти повільно — йти швидко, пояс вузький — пояс широкий, дитина голодна — дитина сита, чай холодний — чай гарячий і т.д.

10. Дитина повинна вміти запам'ятовувати пари слів після прочитання дорослим: склянка-вода, дівчинка-хлопчик, собака-кішка і т.д.

11. Дитина повинна вміти бачити на картинці неправильно зображені предмети, пояснювати, що не так і чому.

Розвиток мовлення Дитина віком від 4 до 5 років повинна вміти:

1. Дитина має використовувати тисячу слів, будувати фрази з 6-8 слів. Розуміти дитину мають навіть сторонні люди, а не лише батьки.

2. Дитина повинна розуміти, чим відрізняється будова людини від будови тварин, називати їх частини тіла (руки – лапи, нігті – пазурі, волосся – шерсть).

3. Дитина повинна вміти правильно ставити іменники у форму множини (квітка – квіти, дівчинка – дівчинки).

4. Дитина повинна вміти знаходити предмет за описом (яблуко — кругле, солодке, жовте). Вміти самостійно складати опис предмета.

5. Дитина повинна розуміти значення прийменників (у, на, під, за, між, перед, навколо і т. д.).

6. Дитина повинна знати, які бувають професії, чим займаються люди цих професій.

7. Дитина повинна вміти підтримувати бесіду: вміти відповідати на запитання та правильно їх ставити.

8. Дитина повинна вміти переказувати зміст почутої казки, оповідання. Розповісти напам'ять кілька віршів, потішок.

9. Дитина повинна називати своє ім'я, прізвище, скільки їй років, називати місто, в якому живе.

10. Дитина повинна вміти відповідати на питання, що відбулися недавно: Де ти був сьогодні? Кого зустрів дорогою? Що мама купила у магазині? Що було на тобі вбрано?

Навколишній світ Дитина віком від 4 до 5 років повинна вміти:

1. Дитина повинна вміти розрізняти овочі, фрукти та ягоди, знати якими вони бувають, коли дозрівають.

2. Дитина повинна знати назви комах, вміти розповідати про те, як вони пересуваються (метелик літає, равлик повзе, коник стрибає)

3. Дитина повинна знати всіх домашніх тварин та їх дитинчат.

4. Дитина повинна вміти вгадувати за картинками пори року. Знати прикмети кожного.

Навички побуту Дитина віком від 4 до 5 років повинна вміти:

1. Дитина вже чудово застібає гудзики, блискавки і розв'язує шнурки, його добре слухаються ложка та вилка.

2. Дитина повинна вміти нанизувати великі гудзики або намистини на нитку.

3. Дитина повинна вміти точно проводити лінії, не відриваючи олівець від паперу.

4. Дитина повинна вміти заштриховувати фігури прямими прямими лініями, не виходячи за контури малюнка.

5. Дитина повинна вміти обводити та розфарбовувати картинки, не виходячи за краї.

6. Дитина повинна вміти проводити лінії посередині доріжки, не виходячи за її краї.

7. Дитина повинна розрізняти праву та ліву руку.

Взаємодійте, спілкуйтеся з вихователями своєї групи задля досягнення результатів.

Вікові особливості дітей 5-6 років.

У 5 років дитина вже усвідомлює себе як особистість, прагне до спілкування з однолітками та проявляє сильний інтерес до навколишнього світу. Дуже важливо дозволити дитині самостійно пізнавати світ, лише з вашою незначною допомогою. І пам'ятайте, діти копіюють поведінку дорослих, тому те, як вони спілкуються з іншими залежить від вас.

Отже, що повинна вміти дитина в 5 років?

Розвиток пам'яті.

Якщо раніше малюк запам'ятовував мимоволі, то тепер він цілеспрямовано вчить віршики та пісеньки напам'ять, і розуміє, про що саме розповідає.

5-річні діти концентрують увагу на чомусь одному протягом 20 хвилин, а іноді й довше.

В 5 років дитина вже знає дні тижня, пори року та розуміє, що означає сьогодні, вчора та завтра.

Дитина може напам'ять переказати прочитану їй казку.

Фізичний розвиток

5-річна дитина з легкістю катається на самокаті, освоїла велобіг та починає цікавитися їздою на двоколісному велосипеді.

Діти з задоволенням ходять пішки та можуть проходити достатньо великі відстані.

Дитина може стрибати на одній нозі, ходити “задом-наперед”, ловить м’яч та влучно кидає його.

Дрібна моторика добре розвинена, дитина розмальовує малюнки не виходячи за контури, впевнено тримає олівець.

Вміє застібати й розстібати блискавку, гудзики та липучки.

Мовленнєвий розвиток.

Словниковий запас дитини містить близько 3000 слів й інтенсивно зростає.

Дитина говорить чітко, вимовляє всі літери. Виключенням може бути літера «р».

Малюк вміє вести конструктивний діалог, скласти розповідь по малюнкам та пояснити значення деяких приказок.

Дитина зв’язно та логічно формулює свої думки.

5-річні малюки правильно будують речення, змінюють закінчення слів у відповідності з родом і відмінком.

Розмова малюка емоційно забарвлена.

Емоційний розвиток

У дітей цього віку активно розвивається фантазія: малюки завжди щось придумують, розповідають те, чого насправді не було. Не варто загострювати на цьому увагу та звинувачувати малюка в брехні. Якщо ж малюк виправдовує свої погані вчинки видумками, щоб уникнути покарання — поясніть, чому краще сказати правду.

Для дошкільного віку характерна спокійна емоційність, адже криза 3-х років минула, а криза 6-7 років ще не настала.

Дитина освоює емоції та вчиться їх пояснювати та контролювати.

Дитина розуміє, що живій істоті може бути боляче, страшно та сумно, як і людині. Малюк не ображає кошенят, собак та інших тварин. Якщо ж діти бачать, що батьки жорстоко поводяться із тваринами, то скоріш за все скопіюють таку поведінку.

5-річна дитина може ображатися, якщо з її думкою не рахуються, і буде домагатися свого всіма доступними методами, частіше сльозами або протестом.

Допитливість дітей у цьому віці переходить на новий рівень: запитань стає більше, і «чому» трансформуються у більш конкретні — «як», «навіщо», «а що станеться».

Дитина проявляє турботу про близьких - ділиться смачним із сестричкою або братиком, співчуває, якщо у мами щось болить.

Діти дошкільного віку розвивають побутову самостійність: самотужки одягаються, чистять зуби, застилають постіль. 5-річний малюк продовжує вчитись через гру та пізнає світ, спілкуючись з батьками та однолітками.

Рекомендації з виховання п’ятирічних дітей:

Будьте послідовними. Дитина має засвоїти причинно-наслідкові зв'язки.

Проявіть терплячість.

Пояснюйте свій емоційний стан. Це допоможе дитині краще розуміти свої емоції.

Намагайтеся не критикувати та акцентувати увагу на помилках. Краще говорити про досягнення малюка.

Грайте разом з дітьми.

Прищеплюйте любов до книжок. Сімейні читання, вигадування власних казок, роздуми та обговорення прочитаних історій - все це розвиватиме мову та уяву дитини.

Вивчайте з дитиною напам’ять віршики та пісеньки. Розучування віршів - це відмінна вправа для тренування пам'яті, покращення вимови та формування культури малюка.

Привчайте до фізичної активності.

Допомагайте дітям виховувати в собі чесність, доброту, сміливість та відповідальність.

Спілкуйтеся з вихователями своєї групи. Виховуйте, навчайте й розвивайте своїх малюків у спільній взаємодії, щоб підготувати дитину до навчання в школі.